

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от «30» августа 2017 г.



Н. В. Савинова

Приказ № 53-О

от «30» августа 2017 г.

План организованной образовательной деятельности (учебный план)

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 64 «Крепыш» города Чебоксары
Чувашской Республики

*на период с 1 сентября 2017 года
по 31 мая 2018 года*

Пояснительная записка

В дошкольном учреждении на период 2017-2018 уч.г. г. функционирует 6 групп, в которых воспитываются дети с 2-х до 7 лет. Среди них: 1 группа раннего возраста, 1 группы младшего дошкольного возраста, 1 группа среднего дошкольного возраста, 2 группа старшего дошкольного возраста, 1 подготовительные к школе группы. Детский сад работает в режиме 12-и часового пребывания детей, с 7.00 до 19.00, 5 дней в неделю. В учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

Нормативное обеспечение учебного плана:

1. Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. N 273
2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Пр. Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
5. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26);
6. Закон «Об образовании в Чувашской Республике». Принят Государственным Советом Чувашской Республики 23 июля 2013 года
7. Закон Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике». Принят Государственным Советом Чувашской Республики 11 ноября 2003 года

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения:

Обязательная часть

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, — М.: Мозаика- Синтез, 2016*Часть, формируемая участниками образовательного процесса:*

1. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли». - Л.Г.Васильева, Примерная парциальная образовательная программа Чебоксары, 2015 г.
2. Программа художественно – творческого развития ребенка – дошкольника средствами чувашского декоративно – прикладного искусства. Составитель Васильева Л. Г. – Чебоксары, 1994

3. Программа воспитания ребенка-дошкольника. Раздел «Речевая деятельность», подраздел «Чувашский язык», раздел «Музыкальная деятельность», «Двигательная деятельность». Чебоксары, Чувашское книжное издательство, 1995 год.

4. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» И.В. Махаловой, Чебоксары, Чувашское книжное издательство, 2015 г.

5. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской культуре «Рассказы солнечного края» Е.И. Николаевой, Чебоксары, 2015год

6. Программа по этноэкологическому развитию детей 5-6 лет "Загадки родной природы": примерная парциальная образовательная программа. Т.В. Мурашкиной, Чебоксары, 2015год

Особенности реализации обязательной (инвариативной) части и вариативной части учебного плана.

Учебный план обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Реализация учебного плана решает вопросы развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Обязательная часть учебного плана представляет собой обязательный минимум содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования, который реализуется в ДООУ и включает совокупность образовательных областей: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Вариативная часть (часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса) отражает вид образовательного учреждения и раскрывает его специфику.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, организуется в соответствии с принципом социокультурной ситуации развития ребенка. Во всех

группах различные формы образовательной деятельности с детьми организуются в первую и во вторую половину дня. В соответствии с программой воспитатели могут варьировать место образовательной деятельности (далее ОД) в педагогическом процессе. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей старшего дошкольного возраста организованная образовательная деятельность (далее ООД) во второй половине дня по возможности планируется не чаще 2-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 2 до 3-х лет - не более 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут. В соответствии с основной образовательной программой, организованная образовательная деятельность во всех группах организуется с 1 сентября 2017 по 31 мая 2018 года. В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии и др.

Образовательные области	Вид организованной образовательной деятельности	Наименование возрастных групп					
		2-ая группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая А	Старшая Б	Подготовительная к школе
		Количество НОД в неделю / в год					
1	2	3	4	5	6	7	8
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Основная комплексная программа		От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 3-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.					
Социально – коммуникативное развитие	<i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i>	Задачи воспитания социализации, развития общения, нравственного воспитания планируются в ходе организованно образовательной деятельности (<i>речевое развитие, приобщение к социально-культурным ценностям</i>), а также в игровой, коммуникативной деятельности, деятельности по самообслуживанию и элементарном бытовом труде в рамках совместной с педагогом деятельности в режиме дня и самостоятельной деятельности детей.					
	<i>Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание</i>	Задачи воспитания ребенка в семье и обществе, патриотическое воспитание планируются в ходе организованно образовательной деятельности (<i>развитие речи, музыкальной деятельности</i>) и находят отражение в рабочей программе, а в режиме дня и самостоятельной деятельности детей.					
	<i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>	Задачи развития самообслуживания, самостоятельности, трудового воспитания планируются в ходе организованно образовательной деятельности (<i>физическая культура, изобразительная деятельность</i>) и находят отражение в рабочей программе, а также в режиме дня и самостоятельной деятельности детей					
	<i>Формирование основ безопасности</i>	Задачи формирования основ безопасности планируются в ходе организованно образовательной деятельности (<i>физическая культура, изобразительная деятельность, ознакомление с миром природы</i>) и находят отражение в рабочей программе, а также в режиме дня и самостоятельной деятельности детей					
Познавательное развитие	<i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</i>	0	0	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9
	<i>Приобщение к социально-культурным ценностям</i>	0	0,75/27	0,5/19	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	0,75/28	1/36	0,75/27	0,5/18	0,5/18	2,75/102
	<i>Ознакомление с миром природы</i>	0,25/9	0,25/9	0,5/18	0,75/27	0,75/27	0,5/18
Речевое развитие	<i>Развитие речи</i>	2/73	1/37	0,75/27	1,5/54	1,5/54	1,5/54
	<i>Художественная литература</i>	Задачи формирования знаний о художественной литературе планируются в ходе организованно образовательной деятельности (<i>ознакомление с миром природы, изобразительной деятельности, развитие речи</i>) и находят отражение в рабочей программе, а также в режиме дня и самостоятельной деятельности детей					
Художественно-эстетическое развитие	<i>Приобщение к искусству</i>	Задачи приобщения к искусству планируются в ходе организованно образовательной деятельности (<i>ознакомление с миром природы, изобразительная деятельность</i>) и находят отражение в рабочей программе, а также в режиме дня и самостоятельной деятельности детей					
	<i>Рисование</i>	1/36	1/37	1/36	2/73	2/73	1,75/63
	<i>Лепка</i>	1/36	0,5/18	0,5/19	0,5/18	0,5/18	0,75/28
	<i>Аппликация</i>	0	0,5/18	0,5/18	0,5/19	0,5/19	0,5/18
	<i>Конструктивно-модельной деятельности</i>	Задачи развития конструктивно-модельной деятельности планируются в ходе организованно образовательной деятельности (<i>изобразительная деятельность</i>) и находят отражение в рабочей программе, а также в режиме дня и самостоятельной деятельности детей					
	<i>Музыка</i>	2/73	2/72	2/73	2/72	2/72	2/74

Физическое развитие

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Задачи формирования начальных представлений о здоровом образе жизни планируются в ходе организованно образовательной деятельности (<i>Физическая культура</i>) и находят отражение в рабочей программе, а также в режиме дня и самостоятельной деятельности детей					
Физическая культура	<i>Физическая культура в помещении</i>	3/109	3/110	3/109	2/73	2/74	2/72
	<i>Физическая культура на прогулке</i>	В соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 Физическая культура на прогулке начинает проводиться с 5 лет			1/37	1/36	1/36
Всего		10/364	10/364	9.75/364	11,5/436	11,5/436	13,5/512
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА							
Парциальная программа		Программа образования ребенка – дошкольника. - Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006.					
Речевое развитие	<i>Обучение чувашскому языку</i>	0	0	0,25/9	0,5/18	0,5/18	0,518
Художественно-эстетическое развитие	<i>Рисование</i>	0	Решение программных задач предусматривается интегрировано в ходе решения всех образовательных областей, при проведении режимных моментов в совместной деятельности взрослого и ребенка, а так же самостоятельной деятельности и находит отражение в рабочей программе				
	<i>Лепка</i>	0					
	<i>Аппликация</i>	0					
	<i>Музыка</i>	0					
Познавательное развитие	<i>Приобщение к социально-культурным ценностям</i>	0	Решение программных задач предусматривается интегрировано в ходе решения всех образовательных областей, при проведении режимных моментов в совместной деятельности взрослого и ребенка, а так же самостоятельной деятельности и находит отражение в рабочей программе				
	<i>Ознакомление с миром природы</i>	0					
Итого		10/364	10/364	10/364	12/436	12/436	14/512